



# Théologie VI Eschatologie

Plan de cours  
Printemps 2024

27-31 mai 2024

Sigle : TH506

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une compréhension de la doctrine de la fin des temps. Nous chercherons à comprendre quelle représentation future la Bible nous propose des événements précédents et consécutifs à l'avènement du Seigneur Jésus-Christ.

Dans un premier temps, nous étudierons la théologie biblique issue des promesses d'un monde restauré, tant de l'Ancien que du Nouveau Testament, en étudiant les livres particulièrement riches en données eschatologiques. Dans un second temps, nous tenterons de comprendre les présuppositions et l'herméneutique des différentes synthèses théologiques.

Les auteurs de ce cours se situent dans une perspective dite du « dispensationalisme progressif », qui souligne une plus grande continuité des alliances et un accomplissement en Christ des promesses de la nouvelle alliance, avec une conception prémillénariste de l'avenir.

**Unités : 2.0**

**Professeurs :** Florent Varak, Matthieu Caron

**Formation préalable :** aucune

**Questions générales :**

[registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com)

## DESCRIPTION

---

### Résultats d'apprentissage du cours

Après avoir complété ce cours, les étudiants seront mieux équipés dans les domaines suivants :

**Connaissance et compréhension** : les étudiants devraient être capables d'expliquer les principes clés de l'eschatologie dans le cadre d'une théologie systématique biblique, en se concentrant sur des questions eschatologiques telles que : les alliances bibliques (en particulier abrahamique, mosaïque, davidique et la Nouvelle Alliance), les interprétations diverses de l'Apocalypse et du millénium, les événements à venir, l'enlèvement de l'Église, la période de la Tribulation, les résurrections et les jugements, l'eschatologie individuelle.

**Application** : Les étudiants devraient être capables d'expliquer le rôle de l'eschatologie dans la vie et le ministère chrétiens ; continuer à développer une méthode de recherche théologique efficace ; défendre les doctrines bibliques de l'eschatologie ; commencer à développer un raisonnement biblique avancé sur des questions concernant l'eschatologie.

**Analyse & évaluation** : Les étudiants devraient être capables d'évaluer l'eschatologie par rapport aux visions diverses au sein du christianisme, et utiliser des recherches avancées pour articuler l'évaluation exégétique et théologique d'une question majeure en eschatologie.

### Plan du cours

Introduction

1ère partie : Le métarécit et l'eschatologie

Le métarécit et la promesse messianique

Le métarécit et l'écrasement du diable

Le métarécit et la notion de royaume

Le métarécit et la segmentation de l'histoire

2e partie : Les alliances de l'Écriture

Définition

Liste

L'alliance noachique – universelle

L'alliance Abrahamique – Israël et implication universelle

L'alliance Mosaïque – Israël et conditionnelle à l'obéissance

L'alliance davidique – Israël et implication universelle

La nouvelle alliance – Israël et implication universelle

3e partie : La contribution des prophètes (Matthieu)

Les prophètes d'Ésaïe (part. chap. 11, 65-66)

Les prophéties de Daniel (part. chap 2, 7, 9, 11-12)  
Les prophéties de Zacharie (part. chap. 10-12)  
Les prophéties de Ezéchiel (part. chap. 36-48)  
4e partie : La contribution du Nouveau Testament  
La prophétie de Matthieu (part. chap. 24-25)  
Les prophéties de 1 & 2 Thessaloniens  
Romains 9 à 11  
La prophétie de l'Apocalypse  
5e partie : Les synthèses théologiques  
Théologie de l'alliance  
Théologie de la Nouvelle Alliance  
Théologie dispensationaliste  
Le millénium  
L'eschatologie personnelle  
Conclusion : Les conséquences pratiques

## LECTURES OBLIGATOIRES

---

Blocher, Henri, *L'espérance chrétienne*, (Édifac, Excelsis, réimpression octobre 2018), 160 pages (ou cartes).  
Denault, Pascal, Varak, Florent, *Deux perspectives sur le millénium*, (Éditions CLE, dec 2021), 126 pages.  
Irénée de Lyon, *La foi démontrée*, Lexio, 2021, 166 pages.  
Augustin, *La cité de Dieu*, Livre 20 (« le jugement dernier »), [à trouver sur le net ou acquérir l'ouvrage], 103  
Grudem, Wayne, *Théologie systématique* (Excelsis, 2010), chapitres 54 à 57 (p 1211-1298), 87 pages.  
MacArthur, J. (2017). Mayhue, Richard, *Théologie Systématique*, (Impact, 2028), pages 880-980, 100 pages.

## LECTURES OPTIONNELLES ET OUVRAGES EN ANGLAIS

---

Alcorne, Randy, *Les pieds sur terre, les yeux vers le ciel*, (Cruciforme, BLF Éditions, 2017), 192 pages.  
Blaising, Craig A. and Darrell Bock. *Progressive Dispensationalism*. (Grand Rapids,: Baker Book House, 1993), 336 pages.  
Bock, Darrell, ed. *Three Views on the Millennium and Beyond*. (Grand Rapids: Zondervan, 1999), 330 pages.  
Chan, Francis, *L'enfer ignoré*, (BLF, 2016), 144 pages.  
Denault, Pascal, Varak, Florent, *Deux perspectives sur le millénium*, (Éditions CLE, dec 2021), 126 pages.  
Despins, Gilles, *Le plan de Dieu pour Israël et l'Église* (Impact Académia, 2021), 240 pages.

- Erickson, Millard J. *A Basic Guide to Eschatology : Making Sense of the Millennium*. (Grand Rapids: Baker Books, 1998), 200 pages.
- Frey, René, *Introduction à la théologie de la nouvelle alliance*, (Impact Académia, 2022), 648 pages (ou cartes).
- Goldsworthy, Grame, *Le royaume révélé de l'Ancien Testament à l'Évangile*, (Excelsis, 2012), 152 pages.
- Grier, William, *Le grand dénouement, le retour de Jésus-Christ*, (Grâce et Vérité, diffusion Excelsis, 2016), 144 pages (ou cartes).
- Hutchinson, James, *La nouveauté de la nouvelle alliance* (Excelsis, 2022), 336 pages.
- Kline, Meredith, *God, Heaven, and Har Magedon: A Covenantal Tale of Cosmos and Telos*, Wipf and Stock, 2006, 310 pages.
- Kuen, Alfred, *La labyrinthe du millenium* (Emmaüs, 2009), 192 pages.
- Ladd, George Eldon, *L'Évangile du Royaume*, (Emmaüs, 2022), 160 pages
- Middleton, J. Richard. *A New Heaven and a New Earth: Reclaiming Biblical Eschatology*. (Grand Rapids: Baker Academic, 2014), 336 pages.
- Pache, René, *Le retour de Jésus-Christ*, (Emmaus, 2007), 318 pages.
- Pate, Marvin, ed. *Four Views on the book of Revelation*. (Grand Rapids : Zondervan, 1998), 256 pages.
- Romerowski, Sylvain, *Commentaire sur l'Apocalypse de Jean, la victoire de l'agneau et de ses rachetés*, (Excelsis, IBN Institut Biblique de Nogent, 2020), 688 pages (ou cartes).
- Zuber, Kevin D, *Heaven and Hell : A Survey of the Biblical Doctrine of Personal Eschatology*, Fort Washington, PA : (CLC, 2023), 160 pages.

## HORAIRE

Date	Thèmes ou modules	
Avant le cours	Lire Daniel et Apocalypse Lire Esaïe 40 à 66 ; Ézéchiel 38-48 ; Zacharie ; Matthieu 24 à 25 ; 1 Corinthiens 15 ; 1 & 2 Thessaloniens	
Durant le cours	Mémoriser les textes suivants pour les quiz qui seront donnés pendant le cours : Osée 3.4-5 ; Mt 25.45-46 ; Ésaïe 2.2-5 ; 1 Cor 15.51-52, 58 ; Ézéchiel 36.24 ; Daniel 12.10	
27 mai	9h-12h	Introduction <b>1<sup>e</sup> partie : Le méta-récit et l'eschatologie (F. Varak)</b> <b>2<sup>e</sup> partie : Les alliances de l'Écriture</b>
	12h-13h15	<i>Dîner</i>
	13h15-17h	<b>3<sup>e</sup> partie : La contribution des Prophètes (M. Caron)</b> Esaïe et Ézéchiel
28 mai	9h-12h	Daniel
	12h-13h15	<i>Dîner</i>
	13h15-17h	Zacharie
29 mai	9h-12h	<b>4<sup>e</sup> partie : La contribution du Nouveau Testament</b> Matthieu 24-25 ; 1 & 2 Thessaloniens
	12h-13h15	<i>Dîner</i>
	13h15-17h	Apocalypse
30 mai	9h-12h	<b>5<sup>e</sup> partie : Les synthèses Théologiques</b>
	12h-13h15	<i>Dîner</i>
	13h15-17h	Théologie de l'alliance & Théologie de la Nouvelle Alliance
31 mai	9h-12h	Amillénarisme vs prémillénarisme Eschatologie personnelle
	12h-13h15	<i>Dîner</i>
	13h15-16h	Le nouvel univers Application et conclusion
8 juin 2024	<b>Date limite pour faire l'examen sous la surveillance d'un Proctor</b>	
12 juin 2024	<b>Remise de la dissertation</b>	

## TRAVAUX ET EXAMENS

---

Travaux et examens à faire au plus tard aux dates indiquées à 23h59.

Il est conseillé aux étudiants de commencer les travaux de rédaction tout au long du semestre.

Les travaux dûment identifiés devront être envoyés à la registraire à [registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com)

### Textes bibliques à lire :

Vous devez lire les textes suivants **en amont du cours** :

- Lire Daniel et Apocalypse
- Lire Esaïe 40 à 66 (35 pages), Ezéchiel 38-48 (20 pages) ; Zacharie (15 p), Matthieu 24 à 25, 1 Corinthiens 15, 1 & 2 Thessaloniens (7 pages)

### Textes bibliques à mémoriser :

Vous devez mémoriser les textes suivants pour les quiz qui seront donnés pendant le cours : **Osée 3.4-5 ; Mt 25.45-46 ; Ésaïe 2.2-5 ; 1 Cor 15.51-52, 58 ; Ézéchiel 36.24 ; Daniel 12.10**

### Prédication ou dissertation

Pour le mémoire à rendre, vous pouvez choisir entre les deux options suivantes pour rédiger une dissertation de 12 pages. Il est à rendre dans les 10 jours suivants le cours.

- Préparer une prédication sur un texte riche en contenu eschatologique (prédication de 2500 à 3000 mots). La prédication devra faire le lien avec les données vues dans ce cours.
- Préparer un devoir sur un thème lié à l'eschatologie. Il devra poser une question précise, le développement doit refléter l'exégèse d'un ou plusieurs textes bibliques ainsi qu'une analyse théologique des différentes interprétations avant de conclure en défendant votre position. D'autres arrangements sont possibles, avec accord des formateurs.

### PONDÉRATION

---

Quiz (mémorisation et vérification des lectures bibliques) .....	20 %
Prédication ou dissertation.....	40 %
Examen Matthieu.....	40 %
Total.....	100 %

## NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL

<b>TH506- Théologie VI : Eschatologie</b>		
<b>Lecture</b>	<b>Nombre de pages (lecture)</b>	<b>Nombre d'heures (clock work)</b>
Blocher, Henri, <i>L'espérance chrétienne</i>	160	6.4
Denault, Pascal, Varak, Florent, <i>Deux perspectives sur le millénium</i>	126	5.04
Irénée	166	6.64
Augustin	103	4.12
Grudem, Wayne, <i>Théologie systématique</i>	87	3.48
MacArthur, J. (2017), Mayhue, Richard, <i>Théologie Systématique</i>	100	4
Lectures bibliques : Daniel, Apocalypse, Esaïe 40 à 66, Ézéchiel 38-44, Zacharie, Matthieu 24 à 25, 1 Corinthiens 15, 1 & 2 Thessaloniens.	122	4.88
Quiz sur les mémorisations	15 min	1
<b>Cours</b>	<b>Nombre d'heures d'enseignement</b>	
Heures de cours	35	35
<b>Examens</b>	<b>Nombre d'heures d'examen en classe</b>	
Examen Matthieu	2	20
<b>Dissertation</b>	<b>Nombre de pages requis</b>	
Dissertation ou prédication	12	36
<b>Total</b>		<b>126.56</b>

# POLITIQUE ACADÉMIQUE

## A. Politique de soumission des travaux en retard :

Pour rester à jour dans un environnement d'apprentissage en ligne, il est essentiel de soumettre les travaux de cours dans les délais impartis. Les étudiants sont tenus de remettre leurs travaux au plus tard à la date limite indiquée dans le syllabus. La remise en temps voulu des travaux de cours permet également à l'instructeur de disposer de suffisamment de temps pour fournir un retour d'information que l'étudiant peut utiliser pour améliorer les travaux de cours restants. En tant qu'étudiant, il est de votre responsabilité de connaître la politique relative aux devoirs rendus en retard et ce qui constitue une circonstance atténuante.

Les dates de remise des devoirs, des examens, des quiz et des tests sont indiquées dans la section *Dates des examens et des travaux à remettre* du syllabus. Les dates d'échéance sont généralement le dimanche soir à 23h59, heure normale de l'est (HNE).

Les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 10 % par jour de retard, à moins qu'un accord préalable n'ait été conclu avec le coordonnateur académique.

Les étudiants sont encouragés à rendre leurs devoirs à l'avance s'ils ne prévoient pas être en mesure de le faire à la date de remise du devoir. Les étudiants sont également encouragés à contacter le coordonnateur académique dès qu'ils commencent à prendre du retard dans le cours. Toute demande d'extension doit être faite avant la date d'échéance à Tamara Barthélemy par courriel à [registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com).

Tous les travaux devront être envoyés à la registraire sous forme de pièce jointe par courrier électronique à l'adresse [registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com).

Le correcteur prendra en considération l'application de la politique relative aux travaux remis en retard lorsque des circonstances atténuantes ont empêché l'étudiant de remettre le travail de cours dans les délais impartis. Les circonstances atténuantes sont définies comme des situations telles qu'une hospitalisation, une maladie grave, un accident ou une blessure, un deuil ou une naissance.

## B. Politique en matière de malhonnêteté académique :

Chaque étudiant de la FTS doit reconnaître que ses activités professionnelles et académiques doivent être placées sous la Seigneurie du Christ (2 Cor 10:5). Il en va du respect et de l'honneur de la faculté en tant que "personne ayant autorité" (1 P 2:13). L'étudiant sera ainsi un modèle d'excellence académique dans ses études, devant un monde qui regarde (Mt 5:16).

Il incombe au membre du corps enseignant de poursuivre les cas présumés de malhonnêteté académique survenant dans le cadre de ses cours. Si un étudiant est reconnu coupable de tricherie, de plagiat ou d'une autre forme de malhonnêteté académique, le professeur est tenu de documenter l'incident par écrit et de soumettre le rapport au directeur du centre de formation.

Au premier incident documenté de malhonnêteté académique, l'étudiant échouera au devoir ou au cours, à la discrétion du professeur, en fonction de la gravité de l'incident. Toute infraction ultérieure documentée de malhonnêteté académique de la part de cet étudiant (qu'elle se produise dans le même cours ou dans tout autre cours suivi par l'étudiant au Centre de formation) entraînera l'échec automatique du cours et le renvoi de l'étudiant de tous les programmes de la faculté pour un minimum d'une année académique.

## C. Politique en matière de droits d'auteur :

Veuillez noter que les droits d'auteur du matériel fourni dans ce cours, y compris les vidéos, appartiennent à leurs créateurs. Les étudiants sont autorisés à utiliser ce matériel pour leur formation dans le cadre du cours. Tous les autres droits sont limités – vous devez contacter le responsable académique pour obtenir l'autorisation d'utiliser ce matériel à d'autres fins.