



Survol AT I : Genèse à Deutéronome

Plan de cours

EN LIGNE
Automne 2024
2 sept. – 15 déc. 2024

Sigle : OT101

Ce cours a pour objectif d'introduire l'étudiant aux éléments de base de la théologie biblique de l'exégèse de l'Ancien Testament, la théologie de l'alliance et des différents motifs théologiques présents dans le méta-narratif de l'histoire de la rédemption. Le but étant de développer chez l'étudiant une vision suffisamment robuste afin de l'aider à articuler les grands principes de l'histoire de la rédemption simplement, mais également à situer adéquatement les passages plus compliqués à l'intérieur du grand méta narratif de l'histoire de la rédemption. Une emphase sera mise sur l'étude de la Genèse afin d'apprendre à l'étudiant à avoir une approche exégétique de l'Ancien Testament, en incluant un examen des questions critiques, historiques et herméneutiques.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Formation préalable : aucune

Questions générales :

registraire@ftscriptura.com

Coordonnateur académique :

Alex Lopez

a.lopez@ftscriptura.com

DESCRIPTION

Résultats d'apprentissage du cours

Après avoir complété de ce cours, les étudiants seront mieux équipés en termes de :

- Connaissance et compréhension : les étudiants devraient être capables d'expliquer le contexte général de l'Ancien Testament, la formation et la composition du canon, les réponses face à la haute critique sur les questions majeures, les genres littéraires de l'Ancien Testament, la datation des livres et leurs auteurs, les méthodes et découvertes majeures en archéologie.
- Application : Les étudiants devraient être capables d'utiliser leurs connaissances en introduction de l'Ancien Testament pour défendre la canonicité des livres, la parentalité des écrits et leurs dates de rédaction, répondre aux questions majeures issues de la haute critique, et interpréter les Écritures de l'Ancien Testament dans leur contexte historico-géographique-littéraire.
- Analyse & évaluation : Les étudiants devraient être capables d'évaluer les arguments majeurs qui défendent la canonicité des livres de l'Ancien Testament, défendre l'inspiration des Écritures face à la haute critique, la parentalité des écrits et leurs dates, discerner les arguments sur les problématiques liées à l'histoire et à la géographie de l'Ancien Testament. Ils devraient être capables d'effectuer des recherches avancées pour articuler une défense orthodoxe sur les questions relatives au contexte de l'Ancien Testament.

LECTURES OBLIGATOIRES

CARSON, D.A. et KELLER, Timothy. L'Évangile et l'histoire, Éditions CLÉ, 2013, [p.1 à 139](#)

GOLDSWORTHY, Graeme, Le Royaume révélé de l'Ancien Testament, Excelsis, 2005, [p.1 à 122](#)

ROARK Nick et CLINE Robert, La théologie biblique, Impact, 2020, [p.1 à 152](#)

EDWARDS Jonathan, Histoire de l'œuvre de la rédemption, Impact, 2016, [p.1 à 169](#)

LECTURES OPTIONNELLES

IRÉNÉE DE LYON. Démonstration de la prédication apostolique. University of Michigan, 1917.

VAN PELT, Miles V. (Éd.), A Biblical-Theological Introduction to the Old Testament: The Gospel Promised, Wheaton, Ill., Crossway, 2016, 608 p.

GENTRY Peter and WELLUM Stephen, Kingdom through covenant, Crossway, 2012

STROM, Mark, Symphony of Scripture: Making Sense of the Bible's Many Themes, P&R Publishing, 2001

KLINE, Meredith, Kingdom Prologue, Wipf & Stock Publishers, 2006

KLINE, Meredith, God, Heaven and Har Magedon, Wipf & Stock Publishers, 2006

DEROUCHE, Jason, What the Old Testament Authors Really Cared About: A Survey of Jesus' Bible, Grand Rapids, MI, Kregel, 2013, 490 p.

DENAULT Pascal, Une alliance plus excellente, Impact, 2016

CARSON, D.A. Le Dieu qui est là, Éditions CLÉ, 2013, p.1 à 307

BARTHOLOMEW, Craig G., et David J. H. BELDMAN (Éd.), Hearing the Old Testament: Listening for God's Address, Grand Rapids, MI, Eerdmans, 2012, 493 p.

SCHREINER, Thomas R., The King in his beauty: a Biblical theology of the Old and New Testaments, Grand Rapids, MI, Baker Academic, 2013, 714 p.

FREY, René, Introduction à la théologie de la nouvelle alliance, Impact academia, 2022

HUTCHINSON, James Hely, La nouveauté de la nouvelle alliance, Excelsis, 2022

HORAIRE

Module	Thème	Lecture
1	Plan de cours et examens	Lectures obligatoires à faire tout au long du cours. Voir la prochaine section « Travaux et examens » pour les dates de remise de rapport de lecture ou examens sur les livres obligatoires.
2	Macro herméneutique du canon des Écritures Définition de la théologie biblique Théologie de l'alliance Typologie et allégorie Principes d'exégèse de l'AT	
3	Lecture de Genèse 1 et 2 Théologie du travail Ordonnance d'être fécond et de multiplier Les jours de la création Séquentiel 24h Cadre Analogique	
4	Lecture de Genèse 3 Le proto-évangile Le motif des deux descendance Les tolédot de la Genèse	
5	Lecture de Genèse 4 et 5 Descriptions des deux lignées (serpent et Seth)	
6	Lecture de Genèse 6 Qui sont les néphilim?	

	<p>Théologie du temple Théologie des intrusions eschatologiques Lecture Genèse 7</p>	
7	<p>Lecture de Genèse 8 et 9 Alliance de Noé Péché de Cham</p>	
8	<p>Lecture de Genèse 10 et 11 Théologie du but de la vie et de la gloire Babel et Babylone La pentecôte: l'anti-Babel La grande Babylone de l'apocalypse Intrusion eschatologique</p>	
9	<p>Lecture de Genèse 12-13 L'appel d'Abraham La famille d'Abraham Motif du peuple de Dieu qui dépouille les nations Lecture d'extrait de Genèse 20 et 26</p>	
10	<p>Lecture de Genèse 14.15-24 Le sacerdoce de Melchisédek Lecture d'extraits de Genèse 15-16-17-18 L'alliance Abrahamique Théologie de la justification Théologie du peuple de Dieu</p>	
11	<p>Lecture d'un extrait de Genèse 19 Intrusion eschatologique Lecture de Genèse 22 Motif du sacrifice du fils unique Lecture de Genèse 24 Motif du puits</p>	
12	<p>Lecture d'extraits de Genèse 25, 27 Motif de l'élection du plus jeune au détriment du premier-né Premier Adam et second Adam dans Romains</p>	
13	<p>Lecture d'extrait de Genèse 28 à 32 L'appel de Jacob Les échos anti-Babel La conversion de Jacob et changement de nom</p>	
14	<p>Lecture d'extrait de Genèse 37-50 La signification du 10^e tolédot La bénédiction d'Israël</p>	

15	Lecture d'extrait d'Exode 1-2-3 Échos de l'alliance d'Abraham Appel de Moïse	
16	Lecture de Exode 5.1-2 L'intrusion eschatologique des 10 plaies d'Égypte	
17	Lecture d'un extrait d'Exode 12 Théologie de la Pâque Lecture d'extraits d'Exode 14-15 Intrusion eschatologique et baptême Échos de l'Exode dans la Bible	
18	Lecture de Exode 20 Les 10 paroles L'alliance Mosaïque L'alliance de Phinéas Le tabernacle	
19	Lévitique Nombres Deutéronome Lecture d'extraits divers	

TRAVAUX ET EXAMENS

Dates des examens et travaux à remettre		
Examen	Matière	Date
Examen # 1	CARSON, D.A. et KELLER, Timothy. L'Évangile et l'histoire	22 / 09 / 2024
Examen # 2	GOLDSWORTHY, Graeme, Le Royaume révélé de l'Ancien Testament	13 / 10 / 2024
Examen # 3	ROARK Nick et CLINE Robert, La théologie biblique	27 / 10 / 2024
Examen # 4	EDWARDS Jonathan, Histoire de l'œuvre de la rédemption	17 / 11 / 2024
Examen Final	Toute la matière enseignée dans les vidéos	8 / 12 / 2024

Travaux et examens à faire au plus tard aux dates indiquées à 23h59.

Il est conseillé aux étudiants de commencer les travaux de rédaction tout au long du semestre.

Les travaux dûment identifiés devront être envoyés à la registraire à registraire@ftscriptura.com

PONDÉRATION

Examen no.1.....	15 %
Examen no.2.....	15 %
Examen no.3.....	10 %
Examen no.4.....	10 %
Examen final.....	50 %
Total.....	100 %

NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL

OT101 - Survol AT I : Genèse à Deutéronome		
Lecture	Nombre de pages (lecture)	Nombre d'heures de travail (clock work)
CARSON, D.A. et KELLER, Timothy. L'Évangile et l'histoire, Éditions CLÉ, 2013, p.1 à 139	139	9,27
GOLDSWORTHY, Graeme, Le Royaume révélé de l'Ancien Testament, Excelsis, 2005, p.1 à 122	122	8,13
ROARK Nick et CLINE Robert, La théologie biblique, Impact, 2020, p.1 à 152	152	10,13
EDWARDS Jonathan, Histoire de l'œuvre de la rédemption, Impact, 2016, p.1 à 169	169	11,27
Cours	Nombre d'heures d'enseignement	
Enregistrements vidéo	30	30
Examens	Nombre d'heures d'examen en classe	
Examen final Caron	1,5	15
Examen Carson	1,5	15
Examen Goldsworthy	1,5	15
Examen Roark	1,5	15
Examen Edwards	1,5	15
Total		143,80

POLITIQUE ACADÉMIQUE

A. Politique de soumission des travaux en retard :

Pour rester à jour dans un environnement d'apprentissage en ligne, il est essentiel de soumettre les travaux de cours dans les délais impartis. Les étudiants sont tenus de remettre leurs travaux au plus tard à la date limite indiquée dans le syllabus. La remise en temps voulu des travaux de cours permet également à l'instructeur de disposer de suffisamment de temps pour fournir un retour d'information que l'étudiant peut utiliser pour améliorer les travaux de cours restants. En tant qu'étudiant, il est de votre responsabilité de connaître la politique relative aux devoirs rendus en retard et ce qui constitue une circonstance atténuante.

Les dates de remise des devoirs, des examens, des quiz et des tests sont indiquées dans la section *Dates des examens et des travaux à remettre* du syllabus. Les dates d'échéance sont généralement le dimanche soir à 23h59, heure normale de l'est (HNE).

Les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 10 % par jour de retard, à moins qu'un accord préalable n'ait été conclu avec le coordonnateur académique.

Les étudiants sont encouragés à rendre leurs devoirs à l'avance s'ils ne prévoient pas être en mesure de le faire à la date de remise du devoir. Les étudiants sont également encouragés à contacter le coordonnateur académique dès qu'ils commencent à prendre du retard dans le cours. Toute demande d'extension doit être faite avant la date d'échéance à Thamara Barthélemy par courriel à registraire@ftscriptura.com.

Tous les travaux devront être envoyés à la registraire sous forme de pièce jointe par courrier électronique à l'adresse registraire@ftscriptura.com.

Le correcteur prendra en considération l'application de la politique relative aux travaux remis en retard lorsque des circonstances atténuantes ont empêché l'étudiant de remettre le travail de cours dans les délais impartis. Les circonstances atténuantes sont définies comme des situations telles qu'une hospitalisation, une maladie grave, un accident ou une blessure, un deuil ou une naissance.

B. Politique en matière de malhonnêteté académique :

Chaque étudiant de la FTS doit reconnaître que ses activités professionnelles et académiques doivent être placées sous la Seigneurie du Christ (2 Cor 10:5). Il en va du respect et de l'honneur de la faculté en tant que "personne ayant autorité" (1 Pi 2:13). L'étudiant sera ainsi un modèle d'excellence académique dans ses études, devant un monde qui regarde (Mt 5:16).

Il incombe au membre du corps enseignant de poursuivre les cas présumés de malhonnêteté académique survenant dans le cadre de ses cours. Si un étudiant est reconnu coupable de tricherie, de plagiat ou d'une autre forme de malhonnêteté académique, le professeur est tenu de documenter l'incident par écrit et de soumettre le rapport au directeur du centre de formation.

Au premier incident documenté de malhonnêteté académique, l'étudiant échouera au devoir ou au cours, à la discrétion du professeur, en fonction de la gravité de l'incident. Toute infraction ultérieure documentée de malhonnêteté académique de la part de cet étudiant (qu'elle se produise dans le même cours ou dans tout autre cours suivi par l'étudiant au Centre de formation) entraînera l'échec automatique du cours et le renvoi de l'étudiant de tous les programmes de la faculté pour un minimum d'une année académique.

C. Politique en matière de droits d'auteur :

Veuillez noter que les droits d'auteur du matériel fourni dans ce cours, y compris les vidéos, appartiennent à leurs créateurs. Les étudiants sont autorisés à utiliser ce matériel pour leur formation dans le cadre du cours. Tous les autres droits sont limités – vous devez contacter le responsable académique pour obtenir l'autorisation d'utiliser ce matériel à d'autres fins.